B’Connect
Educar para la Neurodiversidad

PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Comprensión y aplicación en autismo
y neurodivergencias

NIVEL 1 · FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS INICIALES
NIVEL 2 · APLICACIÓN PROFESIONAL SUPERVISADA

> **OCTAVA COHORTE**
> Una ruta formativa en dos niveles que conecta conocimiento, experiencia, herramientas y práctica profesional.

LA PROPUESTA

Comprender antes de intervenir

B’Connect parte de una pregunta distinta: antes de decidir qué hacer, necesitamos comprender qué está ocurriendo para esa persona, en ese cuerpo, en ese momento y en ese entorno.

El autismo no puede comprenderse únicamente a partir de conductas observables, listas de déficits o habilidades aisladas. Una misma manifestación puede relacionarse con sobrecarga sensorial, agotamiento, incertidumbre, dificultades para procesar información, experiencias emocionales previas o barreras presentes en el entorno. Cuando estas diferencias no se comprenden, la intervención corre el riesgo de responder solo a lo visible y aumentar la exigencia sobre la persona.

B’Connect es un modelo clínico y educacional creado en Chile por Jeannine Charney, psicóloga, psicopedagoga y magíster en Educación Especial, con más de 30 años de trayectoria profesional acompañando a personas, familias, escuelas y organizaciones laborales. Orientado a comprender y acompañar a personas autistas y neurodivergentes a lo largo del ciclo vital, integra el funcionamiento corporal, emocional, cognitivo y social con las condiciones de los contextos en los que la persona participa. Su propósito no es normalizar ni imponer una estrategia universal, sino construir respuestas personalizadas, colaborativas y revisables.

> **LA PREGUNTA QUE GUÍA EL MODELO**
> ¿Qué cambia en nuestra intervención cuando dejamos de preguntar “cómo detenemos esta conducta” y comenzamos a preguntar “qué está ocurriendo, qué necesidad puede haber detrás y qué condiciones requiere esta persona para participar?”

Una propuesta culturalmente situada

El modelo recoge conocimiento científico, experiencia clínica y práctica educativa. Reconoce la importancia de las relaciones, las familias, las comunidades y los contextos cotidianos, sin trasladar de manera automática soluciones construidas para otras realidades culturales.

MARCO DEL MODELO

Cinco principios que orientan la comprensión y la práctica

Los principios de B’Connect funcionan como criterios para observar, formular hipótesis, seleccionar herramientas y revisar cada intervención.

1. Comprender desde las neurociencias y la Teoría Polivagal

El estado del sistema nervioso influye en la capacidad disponible para conectarse, procesar información, comunicarse y aprender. B’Connect incorpora esta comprensión para reconocer señales de seguridad, movilización e inmovilización y para diseñar apoyos que no aumenten el peligro percibido. La lectura fisiológica es una dimensión del análisis, no una explicación única de toda la experiencia autista.

2. Integrar cuerpo y cognición

La experiencia humana se organiza en un todo y en un contexto. Sensaciones, emociones, pensamientos, historia, conducta y contexto se influyen mutuamente. Por eso el modelo utiliza una orientación somático-cognitiva que permite comprender tanto lo que ocurre en el cuerpo como la manera singular en que la persona interpreta y procesa su experiencia.

3. Reconocer recursos, intereses y fortalezas

Desde un enfoque neuroafirmativo, B’Connect comprende que el autismo se comprende a partir de los intereses profundos, la atención a los detalles, el pensamiento original, la perseverancia, la sensibilidad o la capacidad para reconocer patrones pueden formar parte de la misma configuración autista. No todas las personas presentan las mismas fortalezas y reconocerlas no implica minimizar sus necesidades de apoyo.

4. Reconocer a la persona y a quienes la conocen como fuentes de conocimiento

La comprensión profesional se enriquece cuando incorpora activamente la experiencia de la propia persona autista. En la infancia o cuando existen barreras para comunicar esa experiencia, madres, padres, cuidadores y otros adultos significativos aportan información indispensable. El profesional organiza e interpreta estos aportes, e incluye las voces de quienes viven la experiencia cotidiana.

5. Comenzar desde la corregulación y la seguridad suficiente

La regulación se construye en relación con otras personas y con el entorno. La conexión, la anticipación, la claridad, el ritmo y la posibilidad de recibir apoyo pueden ampliar la capacidad disponible para participar, aprender y utilizar recursos propios.

> **ENFOQUE NEUROAFIRMATIVO**
> Las capacidades de la persona existen incluso cuando la sobrecarga, la inseguridad o las barreras del entorno dificultan temporalmente su acceso o expresión. El propósito es generar condiciones fisiológicas y ambientales que permitan desplegarlas.

Principios que se vuelven decisiones

Cada principio modifica la práctica. La fisiología invita a leer el estado antes de aumentar la demanda. La integración somático-cognitiva evita explicaciones fragmentadas. El reconocimiento de fortalezas amplía los objetivos posibles. La colaboración cambia quién participa en las decisiones. La corregulación desplaza el énfasis desde el control hacia la construcción compartida de seguridad y capacidad.

ARQUITECTURA B'CONNECT

DEL PERFIL INTEGRAL A UNA ESTRATEGIA PERSONALIZADA

El Perfil Integral de Funcionamiento B'Connect (PIF-BC) permite organizar una comprensión singular de la persona. Integra información sobre su cuerpo y experiencia sensorial, su mundo emocional, su forma de pensar y procesar información, y su manera de comunicarse y participar socialmente. En cada dimensión se exploran necesidades, patrones, señales de sobrecarga, condiciones de seguridad, recursos y fortalezas.
El PIF-BC permite que la información alimente las decisiones posteriores y ayuda a comprender qué sucede cuando las características de la persona se encuentran con las demandas de sus entornos. A partir de esa integración se identifica el foco de intervención y se construye una estrategia situada.

Dos focos de intervención

Cuerpo Presente orienta el trabajo con las condiciones fisiológicas que influyen en la seguridad, la disponibilidad y la conexión. Su herramienta central **La Travesía hacia la Seguridad** ayuda a reconocer estados, anticipar señales de peligro, identificar recursos neurales y construir caminos de retorno hacia una seguridad suficiente.

Entorno Regulador orienta la comprensión y transformación de las condiciones ambientales. Su herramienta **Mapa de Ajustes** permite identificar cargas, barreras y facilitadores relacionados con la experiencia sensorial, el tiempo, la predictibilidad, la información, las relaciones, las demandas, la autonomía y la pertenencia.

Una metodología transversal: Comunicación Colaborativa

La Comunicación Colaborativa atraviesa ambos focos. Mediante la herramienta **El Detective**, el profesional pasa de una interpretación unilateral a una comprensión construida con la persona. Observar con curiosidad, explorar sin imponer explicaciones, hacer visible lo que ocurre y construir soluciones compartidas forman parte de todo el recorrido.

> **INTEGRACIÓN**
> La intervención puede dirigirse al cuerpo, al entorno o a ambos. La Comunicación Colaborativa permite que esa decisión se construya junto a la persona y se revise según su efecto real.

MAPA DE INTERVENCIÓN

Siete estaciones conectan comprensión, acción y revisión

El mapa B'Connect organiza el razonamiento profesional en siete estaciones: reconocer el desafío; comprender el contexto; construir el perfil personal y neurodivergente; realizar una exploración colaborativa; identificar el foco de intervención; diseñar una estrategia personalizada; e implementar, observar y ajustar.

Aunque el mapa ofrece una dirección fluida y flexible a las circunstancias y competencias de cada persona. La información recogida durante la aplicación puede llevar nuevamente al contexto, al perfil o a la exploración colaborativa. Volver a mirar es parte de una práctica cuidadosa y responsiva.

Una matriz para articular las herramientas

Las herramientas de B'Connect se integran en una matriz que relaciona el desafío, el contexto, el perfil, la experiencia expresada por la persona, las necesidades prioritarias, el foco de intervención y los indicadores que permitirán revisar el proceso.

Una misma necesidad puede requerir varias herramientas y una misma herramienta puede cumplir funciones diferentes según la persona y el momento. La matriz desarrolla criterio profesional: ayuda a decidir qué combinación tiene sentido, con qué propósito y en qué condiciones.

> **RESULTADO ESPERADO**
> Se trata de aprender a comprender, formular hipótesis cuidadosas, articular herramientas y evaluar si la intervención está favoreciendo seguridad, agencia, bienestar y participación.

UNA FORMACIÓN PROFESIONAL

B’Connect ha evolucionado desde un conjunto de fundamentos y herramientas hacia una arquitectura formativa completa. Al igual que otros modelos profesionales consolidados, cuenta con un marco conceptual explícito, principios que orientan la práctica, un método para construir el perfil, una ruta de intervención, herramientas propias y una progresión formativa que diferencia conocimiento inicial de aplicación profesional.

La formación integra práctica experiencial, análisis de casos, aplicación en contextos reales, supervisión y demostración de competencias. Esta estructura permite enseñar no solo qué herramientas existen, sino cómo se seleccionan, articulan, implementan y revisan.

Su fortaleza actual se encuentra en la coherencia metodológica, la sistematización de su práctica, la pertinencia cultural y la formación aplicada. La investigación y evaluación formal de resultados constituyen una etapa necesaria de su desarrollo futuro.

Una integración poco frecuente

B’Connect reúne dimensiones que suelen abordarse por separado: perfil neurodivergente, fisiología, entorno, comunicación, fortalezas y participación. Enseña a construir una respuesta situada para una persona concreta y a revisar esa respuesta cuando la realidad aporta nueva información.

RUTA FORMATIVA

Dos niveles, dos alcances profesionales diferentes

La división por niveles permite comenzar a aplicar desde temprano y reservar la certificación profesional para quienes completan una formación más extensa, presencial y supervisada.

Nivel 1 · Fundamentos y herramientas iniciales

El primer nivel propone un recorrido breve y completo por la mirada B’Connect. En ocho encuentros online, las y los participantes actualizan su comprensión del autismo, conocen el PIF-BC, aprenden a leer estados fisiológicos, exploran la relación persona-entorno y utilizan herramientas iniciales de Comunicación Colaborativa. La aprobación acredita la realización del Nivel 1, pero no habilita todavía como profesional certificado B’Connect.

Nivel 2 · Aplicación Profesional Supervisada

El segundo nivel profundiza el modelo y forma para utilizar su arquitectura completa en una situación real. Se desarrolla en tres etapas: catorce clases online, una experiencia presencial intensiva de tres días en Santiago y la aplicación de un proyecto acompañada por supervisiones grupales. La certificación profesional se obtiene al demostrar la capacidad de comprender, diseñar, aplicar y revisar una intervención coherente con el modelo.

> **PROGRESIÓN**
> Nivel 1: cambiar la mirada y comenzar a aplicar.
> Nivel 2: integrar, intervenir, supervisar y demostrar competencias.

NIVEL 1 · 28 HORAS

FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS INICIALES

El Nivel 1 está dirigido a profesionales que buscan una comprensión actualizada y aplicable del autismo. Cada contenido se conecta con una experiencia, un caso y una herramienta concreta, evitando que la teoría quede separada de la práctica.

ENCUENTRO 1 Cambiar el lente

Paradigma de la neurodiversidad, enfoque neuroafirmativo y límites de las explicaciones centradas exclusivamente en déficit o conducta. Se distinguen la manifestación visible, la experiencia posible y la interpretación profesional.

Aplicación: Ejercicio de observación sin interpretación y análisis de explicaciones alternativas.

ENCUENTRO 2 El cuerpo como punto de partida

Sistema nervioso, neurocepción, seguridad, movilización e inmovilización. Se explora cómo el estado fisiológico modifica la capacidad disponible sin convertirlo en una explicación total de la conducta.

Aplicación: Lectura inicial de estados y reconocimiento de señales corporales.

ENCUENTRO 3 Conocer antes de intervenir: de la singularidad a una primera estrategia

Introducción al Perfil Integral de Funcionamiento B'Connect (PIF-BC) para comprender cómo se relacionan la regulación biológica, el mundo emocional, el procesamiento cognitivo y la experiencia social de cada persona. Se analiza cómo una misma demanda puede implicar costos diferentes según el perfil y el contexto.

Aplicación: Integración del PIF-BC abreviado.

DEL PERFIL A UNA PRIMERA ESTRATEGIA

ENCUENTRO 4 Comprender la relación persona-entorno

Se examina qué ocurre cuando el perfil de la persona se encuentra con las condiciones de sus contextos. Se introducen barreras y facilitadores sensoriales, temporales, informacionales, relacionales y organizacionales.

Aplicación: Mapa inicial del Entorno Regulador.

ENCUENTRO 5 Comprender con la persona

Comunicación Colaborativa, doble empatía y participación. El Detective se utiliza para pasar de la explicación unilateral a una comprensión y una solución construidas en conjunto.

Aplicación: Aplicación inicial de los cuatro momentos de El Detective.

ENCUENTRO 6 Identificar el foco

A partir del perfil y la exploración colaborativa, se diferencia entre necesidades relacionadas con Cuerpo Presente, Entorno Regulador o ambos. Se introduce la matriz de herramientas.

Aplicación: Selección fundamentada de un foco y una combinación inicial de recursos.

ENCUENTRO 7 Integrar y aplicar

Las siete estaciones se recorren mediante un caso breve. Las y los participantes construyen una hipótesis cuidadosa, proponen una estrategia y definen cómo observar su efecto.

Aplicación: Presentación de un caso inicial integrado.

EVALUACIÓN DEL NIVEL 1
La aprobación se obtiene mediante un caso breve aplicado que integra contexto, PIF-BC abreviado, exploración colaborativa, foco y estrategia inicial. Esta evaluación reemplaza el ensayo académico y permite demostrar comprensión junto con transferencia práctica.

NIVEL 2 · ETAPA 1

CATORCE CLASES ONLINE PARA PROFUNDIZAR Y DISEÑAR

La primera etapa del Nivel 2 profundiza la arquitectura completa del modelo. Cada participante selecciona una situación real y desarrolla progresivamente los componentes de su proyecto, de manera que las clases y la práctica permanezcan conectadas desde el inicio.

CLASE 1 El mapa completo y la selección del caso
Alcances del Nivel 2, encuadre ético, criterios para seleccionar el caso y formulación inicial del desafío.

CLASE 2 Comprender el contexto
Análisis de antecedentes, situaciones, relaciones, demandas y condiciones que modifican la experiencia de la persona.

CLASE 3 PIF-BC: cuerpo y experiencia sensorial
Funcionamiento biológico, sensorialidad, energía, sueño, alimentación, dolor, movimiento y señales corporales.

CLASE 4 PIF-BC: mundo emocional
Experiencia, intensidad, expresión, memoria emocional, incertidumbre y recursos de regulación.

CLASE 5 PIF-BC: procesamiento cognitivo
Atención, funciones ejecutivas, lenguaje, ritmo, volumen de información, predictibilidad y pensamiento monotrópico.

CLASE 6 PIF-BC: comunicación y experiencia social
Reciprocidad, comunicación, doble empatía, masking, pertenencia y costo de adaptación.

NIVEL 2 · ETAPA 1

INTEGRAR EL PERFIL Y ELEGIR EL FOCO

CLASE 7 Integrar el perfil
Patrones entre ejes y contextos; fortalezas, necesidades, señales de peligro, condiciones de seguridad e hipótesis de funcionamiento.

CLASE 8 Exploración colaborativa avanzada
Uso de El Detective para contrastar hipótesis, hacer visible la experiencia y construir comprensión con la persona o sus adultos significativos.

CLASE 9 Identificar la necesidad y el foco
Priorización compartida, definición de una necesidad significativa y elección entre Cuerpo Presente, Entorno Regulador o una combinación de ambos.

CLASE 10 Cuerpo Presente: anticipar y reconocer
Ancla Ventral, Alarma Somática y Termómetro Polivagal como recursos para reconocer seguridad, cambios de estado y señales tempranas.

CONSTRUIR UN PLAN ARTICULADO

CLASE 11 Cuerpo Presente: responder y retornar

Máscara de Oxígeno, Recursos Neurales, Freno Vagal, Corregulación y Retorno al Ancla. Selección situada de apoyos fisiológicos.

CLASE 12 Entorno Regulador

Exploración de condiciones sensoriales, temporales, informacionales, relacionales y organizacionales. Diseño de ajustes que preserven agencia y participación.

CLASE 13 Matriz de herramientas y estrategia personalizada

Articulación entre perfil, necesidad, foco, herramientas, responsables, condiciones de aplicación e indicadores de cambio.

CLASE 14 Implementar, documentar y revisar

Preparación del proyecto, criterios de observación, resguardo ético y decisiones que deberán revisarse durante la supervisión.

NIVEL 2 · ETAPA 2

TRES DÍAS PRESENCIALES PARA EXPERIMENTAR Y PRACTICAR

La experiencia presencial en Santiago constituye una etapa formativa propia. Algunos aprendizajes requieren observar interacciones, experimentar recursos corporalmente, ensayar conversaciones y recibir retroalimentación inmediata. Por eso el encuentro no se presenta como una actividad complementaria, sino como el puente entre la formación online y la aplicación profesional.

Día 1 · Experimentar Cuerpo Presente

Las y los participantes exploran las herramientas desde la propia experiencia, observan diferencias individuales y practican formas de acompañamiento y corregulación. El objetivo no es aprender una secuencia fija, sino reconocer cuándo un recurso puede favorecer seguridad y cuándo podría resultar insuficiente o inoportuno.

Día 2 · Transformar el entorno y colaborar

El trabajo se centra en identificar barreras, diseñar ajustes y sostener conversaciones colaborativas. Mediante role playing y análisis de situaciones se practica El Detective, se revisan supuestos y se aprende a negociar cambios realistas sin anular la autonomía ni las expectativas significativas.

Día 3 · Construir una intervención articulada

Casos clínicos, educativos, familiares y laborales permiten utilizar el mapa y la matriz completa. Cada participante prepara la transición hacia su proyecto, fundamenta la elección de herramientas y recibe retroalimentación antes de iniciar la aplicación.

NIVEL 2 · ETAPA 3

APLICACIÓN REAL ACOMPAÑADA POR SUPERVISIÓN GRUPAL

En la tercera etapa, cada participante implementa un proyecto en su ámbito profesional. El proceso recorre las siete estaciones: delimitar el desafío, comprender el contexto, construir el PIF-BC, explorar colaborativamente, identificar el foco, diseñar la estrategia y revisar su implementación.

El acompañamiento se realiza en ocho instancias de supervisión grupal. Cada proyecto recibe orientación, pero el aprendizaje no se limita al caso propio. Escuchar otras formulaciones permite conocer personas, edades y contextos diversos; observar cómo una misma manifestación puede tener sentidos distintos; y ampliar el repertorio de decisiones posibles.

La supervisión hace visible el razonamiento profesional. El grupo aprende a distinguir datos de interpretaciones, revisar sesgos, contrastar hipótesis, anticipar riesgos y ajustar estrategias cuando los resultados no son los esperados. Así, cada caso se convierte en una oportunidad de aprendizaje colectivo.

> **LA RIQUEZA DEL PROCESO GRUPAL**
> No solo se supervisa una intervención. Se desarrolla una comunidad profesional capaz de pensar con el modelo, sostener preguntas complejas y aprender de la diversidad de experiencias.

Certificación profesional

La certificación no se obtiene únicamente por asistir a clases. Requiere demostrar la capacidad de construir una comprensión integrada, justificar el foco escogido, articular herramientas, aplicar una estrategia de manera ética y revisar sus efectos junto a la persona y el equipo de supervisión.

EXPERIENCIA FORMATIVA

Una metodología que conecta conocimiento y práctica

Las clases son sincrónicas e interactivas. La exposición conceptual se combina con experiencias, observación, análisis de casos, trabajo en grupos, role playing y plenarios. El objetivo es utilizar los conceptos para tomar mejores decisiones profesionales.

El cupo limitado favorece el diálogo y la retroalimentación. Debido al carácter experiencial de la formación, las clases no se graban. Ante una ausencia justificada, la coordinación podrá definir una actividad de recuperación.

Requisitos académicos

Para aprobar el Nivel 1 se requiere cumplir la asistencia mínima, participar en las actividades y presentar el caso breve integrado. El ingreso al Nivel 2 exige la aprobación del Nivel 1 o una formación B'Connect equivalente reconocida por la dirección académica.

La certificación profesional requiere completar la etapa online y presencial, desarrollar el proyecto, participar en las supervisiones y aprobar la presentación final. La asistencia mínima del recorrido de certificación será de un 90%.

Alcances de la formación

La aprobación autoriza a aplicar los principios y herramientas dentro de la disciplina de cada participante. No autoriza a capacitar, reproducir materiales, formar a terceros ni presentarse como representante o formador del modelo sin un acuerdo expreso con B'Connect.

ADMISIÓN

¿A quién está dirigido?

El programa está dirigido a profesionales de la psicología, educación, salud y áreas afines que acompañan a personas autistas y neurodivergentes en contextos clínicos, familiares, educativos, comunitarios o laborales. Se espera disposición para revisar críticamente la propia práctica, participar en experiencias colaborativas y aplicar el aprendizaje dentro de los límites éticos de la profesión de origen.

Proceso de postulación

La admisión contempla el envío de currículo y certificado de título, revisión de antecedentes y una entrevista. La entrevista permite conocer la trayectoria y las expectativas de la persona postulante, aclarar los alcances de cada nivel y evaluar la coherencia entre su experiencia profesional y el recorrido formativo.

Dirección académica

Jeannine Charney, fundadora de B'Connect. Psicóloga y psicopedagoga, Magíster en Educación Especial por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Consultora certificada en RDI, con formación en Self-Reg y Collaborative & Proactive Solutions, y más de tres décadas de trayectoria en psicología y educación.

Relatorías complementarias

Cristián Gómez, con formación en enfoques relacionales, mindfulness, coaching, liderazgo y abordajes somáticos del trauma.

OCTAVA COHORTE

Información del Grupo 8

Las fechas, horarios, valores y condiciones específicas de inscripción se informarán junto con la apertura de la convocatoria. Cada nivel contará con una inscripción y un alcance claramente diferenciados. La aprobación del Nivel 1 permitirá postular posteriormente al Nivel 2, sujeto a cupos y requisitos académicos.

Cohorte	Grupo 8 · 2026
Nivel 1	7 clases online · 28 horas
Nivel 2	14 clases online · 3 días presenciales en Santiago · proyecto aplicado · 8 supervisiones grupales
Cupos	Limitados
Calendario y arancel	Información por confirmar

POSTULACIONES Y CONSULTAS
contacto@bconnect.cl · www.bconnect.cl

La comprensión abre caminos hacia la inclusión.



"Después de más de treinta años acompañando a personas y familias, sigo aprendiendo cuánto puede cambiar una vida cuando alguien se detiene a comprender.

B'Connect nace de ese recorrido y de una convicción que quiero compartir contigo: comprender profundamente a una persona abre nuevas posibilidades para acompañarla"

Gracias por querer ser parte de este camino

Jeannine Charney
Creadora de B'Connect